

Приложение 2
к образовательной программе ООО



Утверждаю
Директор МКОУ Черницкая ОШ
/Г.Н. Попадьяна/
приказ № 132 от 31.08.2022г

План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черницкая основная школа»
Шуйского муниципального района
на 2022-2023 учебный год

Принят Педагогическим советом от 31.08.2022 протокол № 1

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черницкая основная школа» на 2021-2022 учебный год (далее учебный план по ФГОС ООО) является организационным механизмом реализации образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан согласно требованиям нормативных документов:

- Закона Российской Федерации №273 "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Образовательной программы основного общего образования МКОУ Черницкая ОШ. (в действующей редакции)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ Черницкой ОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и реализуется в различных формах: курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, интеллектуальные марафоны, организация и проведение школьных мероприятий по направлениям, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы школы.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курс внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни»

- Организация походов, экскурсий, традиционных спортивных мероприятий: «Дней здоровья», «Весёлых стартов» и др.

Духовно-правственное направление

Цель направлений - обеспечение духовно-правственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества и славы».
- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков. Фестиваль патриотической песни.
- Акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Помоги птицам», «Твори добро», «Вахта памяти»
- Социальные проекты в рамках акции «Я гражданин России».

Социальное направление

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности « Основы самоопределения»
- Традиционные школьные праздники
- Проектная деятельность различной направленности: исследовательские проекты, социальные, экологические проекты, акции.

Общественно-интеллектуальное направление

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, муниципалитета, области.
- Курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Общекультурное направление

Формы реализации данного направления:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, муниципалитета, области.

Сетка часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления внеурочной деятельности | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Спортивно – оздоровительное | | | | | |
| «Здоровый образ жизни» | 34 | 34 | | | |
| Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, акций, марафонов. | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Общественно-интеллектуальное | | | | | |
| Предметные недели | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Библиотечные уроки; | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Конкурсы, экскурсии, викторины, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| «Основы финансовой грамотности» | | | 34 | 34 | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| «Разговоры о важном» | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| <u>Общекультурное</u> | | | | | |
| Посещение музеев, театров, кинотеатров, библиотек, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, концерты | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| <u>Социальное</u> | | | | | |
| Традиционные школьные праздники | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Проектная деятельность различной направленности: исследовательские проекты, социальные, экологические проекты, акции, марафоны | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| «Основы самоопределения» | | | | | 33 |
| <u>Духовно-правственное</u> | | | | | |
| «Уроки мужества и славы». Тематические классные часы. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Конкурсы рисунков. Фестиваль патриотической песни. Акции «Свет в окне», «Помоги птицам», «Твори добро», «Вахта памяти». Социальные проекты в рамках акции «Я | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ИТОГО | 164 | 165 | 165 | 165 | 144 |
| часов в год | | | | | |
| часов в неделю | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |

Наиболее удобными формами представления образовательных результатов внеурочной деятельности являются следующие:

- портфолио ученика;
- самооценка;
- выставка достижений учащихся