

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернцкая основная школа»
Шуйского муниципального района Ивановской области**

Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности

МКОУ «Чернцкая основная школа»

2021 – 2022 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чернцкая основная школа»
(МКОУ Чернцкая ОШ)
за 2021-2022 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Особенности расположения школы. Место нахождения: Ивановская область, Шуйский район, село Чернцы, улица Школьная, дом 11

1.2. Тип, вид, статус.

Тип – общеобразовательная организация.

Вид - основная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

1.3. Нормативные правовые ресурсы.

Наличие устава и локальных актов к нему. В школе имеется соответствующий законодательству в сфере образования устав и локальные акты

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № ЛО35-01225-37/00229056 от 02.06.2015 Выдана Департаментом образования Ивановской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01№0000524, регистрационный № 641 от 02.07.2015г. Выдано Департаментом образования Ивановской области.

Размещение нормативных документов осуществляется в доступном для всех участников образовательных отношений месте на информационных стендах.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения. Село Чернцы один из населенных пунктов, который входит в состав Введенского сельского поселения. В селе расположены школа, Чернцкое МДОУ, ФАП, магазин. Производственных и сельскохозяйственных предприятий в селе нет.

1.5. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.6. Характеристика контингента обучающихся:

Количество учащихся по уровням образования на конец 2021-2022 учебного года:

1-4 классы – 30 человек,

5-9 классы – 29 человек,

Средняя наполняемость классов – 7 человек.

Обобщенные данные об учащихся по месту жительства.

В МКОУ Чернцкая ОШ обучаются дети из населенных пунктов, расположенных на территории Введенского сельского поселения: с. Чернцы, с. Введенье, д. Мизгино. Подвоз детей организован школьным автобусом.

1.7. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Задачи и приоритеты развития школы отражены в Программе развития школы на 2021-2025 годы «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся в целях повышения качества образования и уровня обученности школьников»

Основная стратегическая цель - В условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, функционально грамотный, умеющий работать на результат,

способный к определенным, социально значимым достижениям. Все данные качества формируются в школе.

Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации

Сроки реализации программы:

Первый этап реализации программы развития:

-разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития:

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития:

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

1.8. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Имеется административно-управленческий аппарат, в состав которого входят: директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер.

Коллегиальные органы управления.

В состав структуры управления входят также коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Органы, мнение которых учитывается при решении вопросов управления. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ созданы и действуют: совет Старшекласников, классные родительские комитеты, профсоюзный комитет работников Школы.

1.9. Наличие сайта школы. Web-site:

<http://мкоучернцкая.шуйский-роо.рф/>

1.10. Контактная информация:

1. Директор - Попадьина Галина Николаевна
2. Заместитель директора по УВР – Коробцова Марина Александровна
3. Главный бухгалтер - Казакова Мария Владимировна

II. Основная часть.

2.1. Особенности образовательного пространства.

Характеристика образовательных программ:

Школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Изучения иностранных языков. В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному языку:

-английскому языку – с 2-9 класс

– немецкому языку – 9-й класс (второй иностранный язык)

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Технология, элементы образовательных технологий	Предмет	Учитель, использующий данную технологию или элемент
Технология развития критического мышления	Начальные классы	100 % педагогов
Технология проблемного обучения	Почти на всех предметах	80% педагогов
Информационно коммуникационная технология	На всех предметах	100% педагогов
Здоровьесберегающие	На всех предметах	100% педагогов

технологии		
Игровые технологии	Почти на всех предметах	80% педагогов
Проектная технология	На всех предметах	100% педагогов

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования.

В образовательном учреждении сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Реализовалась в рамках проекта Программы развития «Одаренные дети» и строится на рекомендациях классных руководителей, учителей - предметников, руководителей объединений дополнительного образования на основе оценки личностных качеств, интеллектуальных и творческих способностей, результатов диагностики, наблюдения, индивидуальная работа и дифференцированный подход в обучении детей рассматривались на педсоветах, совещаниях при директоре.

Одним из приоритетов образовательной политики является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Создан юнармейский отряд «ОЛИМП».

В образовательной политике сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей. Работа строится на интеграции позитивного опыта, накопленного как в системе образования, так и в сфере молодежной политики.

Работа с детьми проводилась по направлениям и имела следующие формы:

Направление	Форма организации работы
Интеллектуальное	Олимпиады Индивидуальные учебные планы Работа научного общества учащихся Элективные курсы и факультативные занятия Конкурсы сочинений Познавательные интеллектуальные игры
Творческое	Объединения дополнительного образования художественно-эстетического направления Выставки творческих работ Конкурсы рисунков Концерты
Двигательное	Спортивные соревнования, Дни здоровья Работа спортивного клуба «Чемпион» Объектовые тренировки по безопасности, защите в ЧС

Социальное	Организация работы органов самоуправления Работа по социальному проектированию Организация праздников
------------	---

Работа по сохранению здоровья учащихся, реализации прав ребенка на охрану здоровья реализовывалась в рамках проекта «Здоровье в школе», основной целью которого является развитие деятельности школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья основных участников образовательного процесса.

Функционирует Школьный Центр здоровья. Центр является координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательной деятельности, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья учащихся и сотрудников школы, на базе которого организуются профилактические беседы медицинских работников, развивается волонтерское движение.

Традиционными стали Дни здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов. Учащиеся школы – активные участники Спартакиады школьников Шуйского муниципального района, которая проводится по 7 видам спорта, активно участвуют в школьных и муниципальных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивалях ГТО.

Основным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в работе которого принимали участие обучающиеся 5 - 9 классов.

На заседаниях Совета самоуправления решались самые различные вопросы: успеваемость обучающихся, посещаемость уроков, санитарное состояние кабинетов, разработка и участие в КТД в школе, вопросы культурного поведения в общественных местах, проблема профилактики правонарушений несовершеннолетними, об участии обучающихся нашей школы в муниципальных и школьных конкурсах и фестивалях, олимпиадах, результаты успеваемости обучающихся в классах за четверти, за полугодия. Работа строилась в соответствии с базовыми положениями РДШ. Все запланированные мероприятия были выполнены. Во время пандемии план работы был скорректирован, работа велась в дистанционном формате и с применением ЭОР.

Создана группа школы в ВК, которая востребована среди учащихся и родителей школы.

2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В связи с введением на территории Ивановской области режима повышенной готовности часть мероприятий проходила только по классам или в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется также через проведение предметных курсов, разработанных с учётом требований ФГОС.

Внеурочной деятельностью в форме классных часов, экскурсий, КТД были охвачены 100% обучающихся 5-9 класс

При организации внеурочной деятельности использовалось сотрудничество со специалистами учреждений дополнительного образования, общественных движений, родителями для проведения лектория, мастер-классов, круглого стола, экскурсий и т.д.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Модель организации образовательного процесса. Обучение ведется в одну смену. Продолжительность уроков, перемен, каникул определены в Календарных учебных графиках, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

Режим работы школы: 8.00 – 18.00.

Ресурсное обеспечение.

3.1. Информационные ресурсы.

Количество компьютерной техники для обучающихся и педагогов - 19 шт.,

- имеющих локальную сеть - 19

- работа в сети Интернет 50-99,9 Мб/с

- кол-во компьютеров, на которые установлены лицензионные программные средства (в соответствии с документами) – 19

Информационная образовательная среда. Имеется компьютерный класс. Компьютеризированы места сотрудников школы, в том числе 100% учебных кабинетов, которые объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

3.2. Материально-технические ресурсы.

Учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

2 кабинетами начальной школы, кабинетом информатики, кабинетом русского языка и литературы, кабинетом математики, кабинетом химии, физики, биологии, кабинетом истории, обществознания и географии, кабинетом информатики, кабинетом психолога.

Оснащенность учебных кабинетов находится на достаточно высоком уровне. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Объекты для проведения практических занятий:

- лаборатория для кабинета физики и химии;

- учебно-опытный участок

Объекты спорта:

- спортивный зал;

- лыжная база;

- спортивная площадка;

Характеристика библиотеки.

Библиотека МКОУ Чернцкой ОШ укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы: художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы начального общего, основного общего, образования. В библиотеке имеется компьютер и МФУ.

объем библиотечного фонда – **2451** единиц,
из него: учебники- **4732** единиц,
учебные пособия- **265** единиц,
художественная литература - **2420** единиц.
книгообеспеченность – **100 %**;
Число посещений в библиотеке – **235** человека.

В 2021- 2022 году приобретено 312 учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансирование школы осуществляется в пределах региональных и муниципальных бюджетных ассигнований. Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг не оказывает.

За 2021-2022 учебный год школой были освоены средства:

1. Обеспечение пожарной безопасности – 137639,34рублей
2. Обеспечение электрической безопасности- 91200,32 рублей
3. Антитеррористические мероприятия –23280,00 рублей
4. Обеспечение технической безопасности – 51500,00 рублей
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния –74929,60 рублей
6. Приобретение учебно-лабораторного оборудования – 157197,00 рублей
7. Пополнение фонда библиотеки- 104103, 00 рублей
8. Подготовка к отопительному сезону – 36000,00 рублей
9. Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия – 144861,52рублей
10. Обслуживание школьного автобуса – 133208,9 рублей
11. Благоустройство территории – 5000,00 рублей

3.4. Организация сбалансированного здорового горячего питания учащихся.

Условия питания. Питание осуществляется в оборудованном обеденном зале на 30 посадочных мест. Имеются помещения для хранения продуктов и приготовления пищи.

Режим питания. Учащиеся питаются по утвержденному графику в течение 4-х перемен.

Меню. Горячее питание организовано через обеды и завтраки в соответствии с разработанным и утвержденным на 10 дней меню.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, утвержден состав комиссии родительского и общественного по контролю за качеством питания.

Охват горячим питанием – 100% учащихся.

3.5. Медицинское обслуживание. Работа по сохранению здоровья учащихся, реализации прав ребенка на охрану здоровья осуществляется ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (Чернцкий ФАП)

Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 22.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.6. Безопасность образовательной среды.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

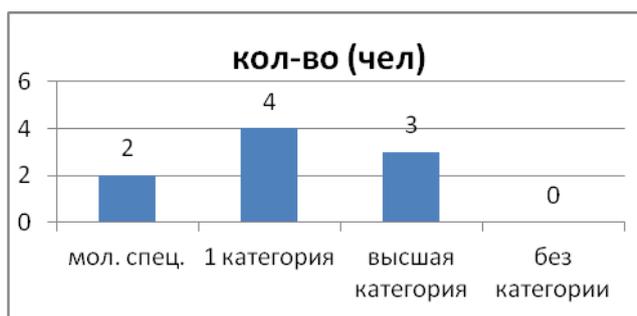
Антитеррористические мероприятия проводятся в школе в соответствии с Планом основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, антитеррористической безопасности.

3.7. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Укомплектованность штата– 100%.

количество педагогических работников – 9 человек

Наличие квалификационных категорий



Повышение квалификации педагогами. Администрацией школы ежегодно создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников

3.8. Транспортная доступность и безопасность детей при перевозке к месту обучения была обеспечена за счет организации подвоза для 20 учащихся на школьном автобусе, специально оборудованном для перевозки детей. Приказами утверждены схемы, графики движения автобусов, схемы посадки детей в автобусе, сопровождающие учащихся сотрудники школы. Имеются паспорта каждого автобусного маршрута, Паспорт дорожной безопасности ОУ.

3.9. Открытость информации образовательной среды.

Наличие стендов со сменной и доступной информацией. В рекреациях школы находятся и постоянно обновляются информационные стенды для всех участников образовательных отношений. Кроме этого в учебных кабинетах располагаются стенды для учащихся по предмету и классные уголки.

Встречи с родителями (групповые, индивидуальные). Встречи с родителями учащихся школы в отчетный период проходили в рамках традиционных мероприятий: общешкольные и классные родительские собрания, мини-педсоветы, родительский лекторий, заседания Управляющего совета и классных родительских комитетов, посещение семей на дому, индивидуальные консультации.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты внешней оценки

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

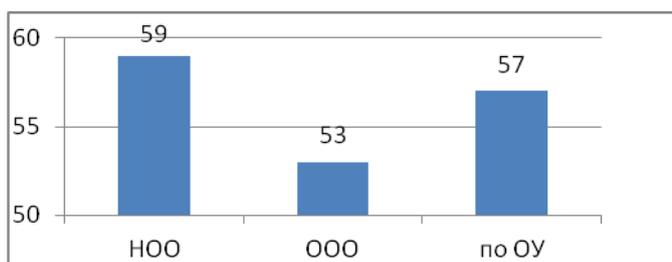
Учащиеся образовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании			
			Всего		В т.ч. особого образца	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования	5	5	5	100	0	0

Результаты итоговой аттестации учащихся 2021-2022гг

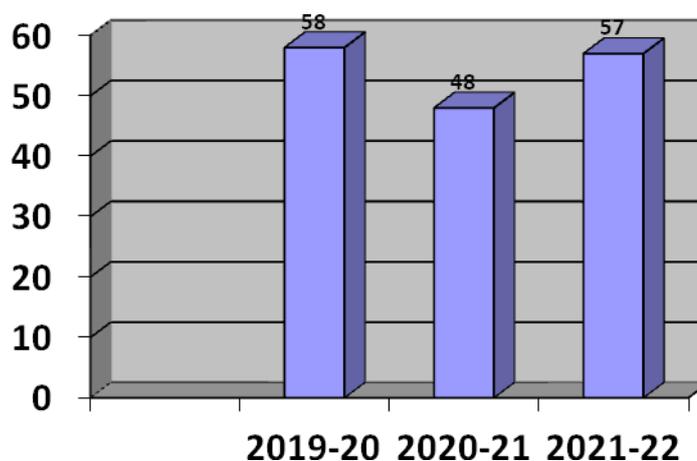
	Всего сдавало учащихся	Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5»	Кол-во выпускников, получивших оценку «2»	% качества	Средняя оценка
Математика	5	2	0	40	3,4
Русский язык	5	3	0	60	3,8
Обществознание	3	1	0	33	3,3
Информатика	4	1	0	25	3,3
География	2	1	0	50	3,5
Биология	1	0	0	0	3,0

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты мониторинга качества обученности по уровням образования.



Качество образования по ОУ за три года



4.4. Достижения учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников остаются стабильными на протяжении нескольких лет (Приложение).

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе в дистанционных олимпиадах

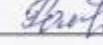
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Результаты поступления выпускников 9 класса в 10 класс и в учреждения СПО: подали заявления для дальнейшего обучения в 10 классе - 1 учащийся, 4 человека в учреждения СПО.

V. Заключение. Перспективы и планы развития

5.1. Основные направления развития на предстоящий год и перспективы в соответствии с Программой развития:

- формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления образовательным учреждением;
- совершенствование экономических механизмов в сфере управления ОУ.

Директор		Г.Н. Попадьяна
Председатель Управляющего совета		С.В Антонова/
Председатель профкома		/И.Г. Романова/