

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Черницкая основная школа»  
(МКОУ Черницкая ОШ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МКОУ Черницкой ОШ  
(Протокол № 6 от 18 апреля 2022 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ Черницкая ОШ  
Г.Н. Попадыгина  
18 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Черницкая основная школа» за 2021 год**

**I. Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черницкая основная школа» (МКОУ Черницкая ОШ)
Руководитель	Галина Николаевна Попадыгина
Адрес организации	155021, Ивановская область, Шуйский район, село Черница, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8(49351)36140
Адрес электронной почты	chernitski-school2008@yandex.ru
Учредитель	Шуйский муниципальный район
Дата создания	1963
Лицензия	серия 37ЛО1 № 0000889, регистрационный №1345 от 02.06.2015г., Департамент образования Ивановской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01№0000524, регистрационный № 641 от 02.07.2015г., Департамент образования Ивановской области

МКОУ Черницкая ОШ расположена в 8 км от г. о. Шуя Шуйского муниципального района Ивановской области. В образовательном учреждении обучаются дети из 3 населенных пунктов, расположенных на территории Введенского сельского поселения Шуйского муниципального района. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.</li><li>– имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;</li><li>– организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;</li><li>– заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;</li><li>– составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li><li>– утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;</li><li>– обеспечивает открытие лицевых счетов;</li></ul> <p>обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;</li><li>– контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-организация работы Учреждения в учебном году,</li><li>-техника безопасности и учебно-воспитательный процесс,</li><li>-итоги внутришкольного контроля,</li><li>- организация и подготовка к проведению ОГЭ,</li><li>-текущая успеваемость и промежуточная успеваемость учащихся,</li><li>-анализ работы Учреждения за четверти и учебный год,</li><li>организация труда и отдыха учащихся в летний период.</li></ul>

законности в деятельности учреждения;

- планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;
- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением;
- организует работу по подготовке учреждения
- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;

проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;

- распределяет обязанности между работниками учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;</li><li>– проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования;</li><li>– обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li><li>– обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;</li><li>– обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;</li><li>– обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</li><li>– обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;</li><li>– обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;</li><li>– обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;</li><li>– организывает в установленном порядке специальную оценку условий труда;</li><li>– соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и</li></ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>– принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского</p> <p>выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</p>	
<p>Управляющий совет</p>	<p>принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</p> <p>– принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;</p> <p>– согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных</p>	<p>-отчет директора по итогам финансового года,</p> <p>- организация и качество горячего питания,</p> <p>-согласование публичного доклада по итогам года,</p> <p>-согласование перечня учебников на учебный год,</p> <p>-согласование календарного учебного графика на учебный год,</p> <p>-согласование режима работы Учреждения</p>

	<p>представителей),  представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся  положение о совете учащихся, порядок посещения  – согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда;  – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения;  – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;  – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;  – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников;  – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении;  рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.</p>	
<p>Педагогический совет</p>	<p>разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;  – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;  – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ГИА Допуск к ГИА</li> <li>2. Организация и контроль качества горячего питания</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений</li> <li>4. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>5. Итоги, приоритетные</li> </ol>

	<p>способы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы,</li> <li>– распространению передового педагогического опыта; принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</li> <li>– определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;</li> </ul> <p>утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами</p>	<p>направления развития ОУ</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и</li> </ul>	<p>Внесение предложений в Программу развития Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Принятие правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</li> <li>-Принятие Положения о</li> </ul>

<p>иных видах деятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров</li> <li>– принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;</li> <li>– создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других</li> </ul>	<p>комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поручение представления интересов работников профсоюзной организации;</li> <li>-Создание условий, необходимых по улучшению условий труда работников учреждения;</li> <li>- Ходатайствование о награждении работников Учреждения</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>работников учреждения;  – принятие решения о  прекращении деятельности  Управляющего совета и  формирование нового состава;  ходатайствование о награждении  работников учреждения</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего образования, едиными санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего образования (Приказ № 124 от 02.09.2016г (в действующей редакции), образовательной программы основного общего образования (Приказ №83 от 11.06.2016г в действующей редакции), адаптированной образовательной программы (Приказ №117 от 31.08. 2017г в действующей редакции)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020- 2021 учебном году в школе сформировано 9 классов. 7 классов – комплектов. На конец учебного года в школе обучался 59 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса (2 класса-комплекта), на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий в 9.00. С 1 по 7 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2- 8-й классы - 34 учебные недели; 9 класс – 33 учебные недели Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин. В школе реализуется очная форма обучения. Продолжительность урока: 1 класс: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность учебных занятий в 2-9 классах - 45 мин. Количество часов обязательной части

учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, предоставлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для учащихся 1-го класса с 22-28 февраля 2021 года.

Образовательное учреждение предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся: «Подвижные игры», Умники и умницы», «Вдумчивый читатель», «Основы финансовой грамотности», «Пиши правильно», «ЗОЖ».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, детские объединения, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Язык обучения: русский

**Сведения о количестве учащихся, осваивающих образовательные программы  
в 2020-2021 учебном году:**

	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11) классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе	29/49,15%	30/50, 84%	0	1/ 3,4%	1/3, 3%	0
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100	100	0	100	0	0

## Воспитательная работа

В 2021 году приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являлись:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Организация работы школьных Центров здоровья
4. Военно - патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Профилактика правонарушений среди учащихся.
7. Развитие ученического самоуправления
8. Организация дополнительного образования.
9. Деятельность школьных спортивных клубов

Основными задачами **патриотического воспитания** является: научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях, формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции, совершенствования навыков краеведческой работы и воспитания патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре страны, родного края. В течение учебного года школьники и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях данной направленности:

- 1) Акция «Я гражданин России» - 1 место на муниципальном этапе Всероссийской акции «Я - Гражданин России» (в составе команды)
- 2) Проведение мероприятий в рамках празднования 76 годовщины Великой Победы в ВОВ:
  - Активное участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
  - В школе реализуется Всероссийский патриотический проект «Памяти Героев», цель проекта – почтить память героев, получивших это звание за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) Участие и победа в муниципальном конкурсе «Я и будущее» (в составе команды);
- 4) 3 место в муниципальном онлайн квесте «Культура России
- 5) Победитель регионального этапа Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»
- 6) Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и РОССИЯ: МЕЧТЫ О БУДУЩЕМ»;
- 7) Проведение традиционных мероприятий в рамках Дня героев Отечества, Дня народного единства, проекта «Путешествие по губернии», уроки Мужества.

На базе школы успешно функционирует отряд юнармейцев «ОЛИМП».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **духовно- нравственное воспитание**. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- участие и победа в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Красота Божьего мира»
- акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»
- тематические классные часы

### Сохранение и укрепление здоровья школьников, работа ШЦЗ

В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта, легкоатлетические эстафеты, кроссы, тематические классные часы, походы. В школе в течение года работал школьный спортивный клуб «Чемпион».

### Деятельность школьного спортивного клуба:

Наименование	Руководитель	Численность	Школьные	Участие	в	Результаты
--------------	--------------	-------------	----------	---------	---	------------

		учащихся	мероприятия	муниципальных, региональных соревнований	
ШСК «Чемпион»	Коченков В.А.	15		Муниципальный, региональный этап Всероссийского заочного Конкурса на постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	1 место, грамота за участие
				Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся образовательных учреждений Шуйского муниципального района	Тихомирова К. – 1 место(4 ступень ГТО), Мохова О. – 2 место (3 ступень ГТО), Крутов А. – 2 место (4 ступень ГТО)

Организованы физкультминутки и ритмические паузы во время уроков. В школе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни. Функционирует школьный центр здоровья. Традицией стало участие в акциях «Управляй своим здоровьем», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», слет волонтеров «Импульс действия», «физкультурно-семейная акция «Быть здоровым – здорово!», фитнес фестиваль «Движение-Жизнь!».

Учащиеся и родители активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля над физическим состоянием учащиеся два раза в год проводится тестирование уровня физической подготовки, куда входят такие показатели как бег, подтягивание, прыжки в длину, с места и т. д. Наши учащиеся демонстрируют уровень физической подготовленности при участии в муниципальных соревнованиях.

В школе функционирует волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «ЭРОН», в состав которого входят учащиеся 6-9 классов. По итогам ежегодного муниципального Форума волонтерских отрядов общеобразовательных учреждений «Импульс действия» в 2021 г учащиеся школы заняли 1 место.

#### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

Важным направлением в деятельности образовательного учреждения в условиях обновления содержания образования является работа с одаренными и способными учащимися. Традиционно проводятся предметные недели и олимпиады (в т.ч дистанционные), интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы, День науки. Формируется система работы с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через участие в ежегодных научно-практических конференциях, выставок детского творчества, конкурсах. Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-9 классов по 18 предметам. Учащиеся школы приняли участие в 11 олимпиадах (исключение составили: астрономия, экономика, экология, искусство, право, технология, французский, немецкий языки). Общее количество участников школьного этапа – 108 человек, из них количество победителей -26

**Процент победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по ОУ (эффективность участия)- 24%. Район- 22,4%.**

**Сравнение результатов участия ОУ за последние 3 года показывает следующее:**

- возросла эффективность участия

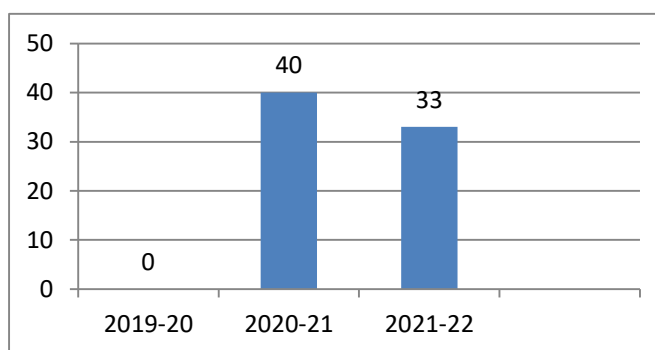
Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	139	31 (22,3%)
2019-2020	77	17 (22 %)
2020-2021	108	26 (24%)

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-9 классов по 17 предметам. Общее количество участников муниципального этапа по ОУ – 12 человек. Учащиеся школы приняли участие в 6 олимпиадах.

**Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по ОУ (эффективность участия) – 33%. Район – 21, 7%**

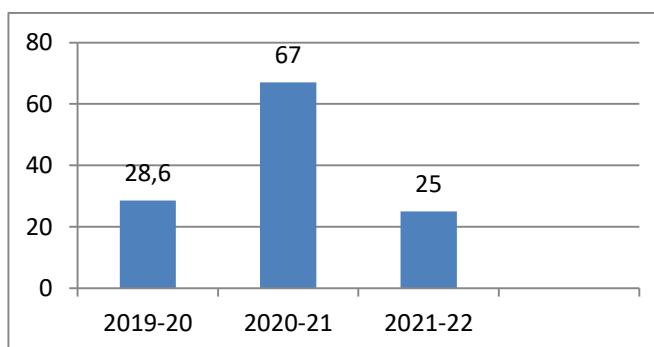
Количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось вдвое, снизилась эффективность участия.

**Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по ОУ**



Муниципальные предметные олимпиады проходили среди учащихся 3-4 классов по 3 предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Общее количество участников муниципального этапа – 12 человек. Количество призовых мест -3. Рейтинг среди ОУ района – 3. Процент победителей от общего числа участников (эффективность участия) – 25%. Район -21, 3%.

**Динамика процента победителей от общего числа учащихся по ОУ**



Снизилась эффективность участия учащихся.

**Профилактика правонарушений среди учащихся, злоупотребления ПАВ**

Проведение профилактических операций, акций: «ЗОЖ», «Безнадзорные дети», «Внимание – дети», «Внимание-родители!» рамках которых проводятся тематические мероприятия: Дни Здоровья, индивидуальная работа с учащимися и родителями, классные часы, лекции по правовому просвещению учащихся. Реализация совместной профилактической работы ОДН МО МВД «Шуйский» и школы, Учащиеся участвовали в проведении социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов. Ежедневно ведется в школе контроль над посещаемостью учащихся учебных занятий. Дважды в год проводятся Единые Дни профилактики.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение 2021 года с учащимися школы совместно инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в акциях «Засветись!» «Внимание – дети»
2. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги
3. 2 место в муниципальном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений (в составе команды);
4. Профилактические беседы инспектора ГИБДД с учащимися школы
5. Оформлены «Маршруты безопасного движения учащихся 1-7 классов».
6. Во всех классах с 1 по 9 проведены инструктажи по БДД.
7. 1 место в муниципальном этапе областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» в номинации «Конкурс плаката»;

### **Деятельность уполномоченного по правам ребенка**

**Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:**

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

### **Основные задачи школьного Уполномоченного**

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

### **Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Следует отметить, что в этом учебном году письменных обращений не поступало. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;

Педагогический коллектив МКОУ Чернцкая ОШ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- 1.Художественно-эстетическая направленность – «Резьба по дереву»
- 2.Социально-педагогическая направленность – отряд волонтеров «ЭРОН»
- 3.Военно-патриотическая направленность - «ЮНАРМИЯ»
- 4.Физкультурно-спортивная направленность – ШСК «Чемпион», «Подвижные игры»; «ЗОЖ»

**Охват детей дополнительным образованием:** 2019 г- 100%; 2020- 96 %, 2022 -100 % от общей численности учащихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	61	59
	– начальная школа	28	30	29
	– основная школа	35	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Переведены условно	Направлены на ПМПК
				Не успевают	Из них н/а		
				Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
2	10	9	90	5	50	0	0	1	10	0	0	1	1	10
3	5	4	80	2	40	1	20	1	20	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то нужно отметить снижение результатов на 11%

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 47 %, что на 8 % ниже показателя 2020 (55%)

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Уровень сформированности универсальных учебных действий			Оценка предметных результатов			
		базовый уровень (чел.)	выше базового уровня (чел.)	ниже базового уровня (чел.)	Количество чел., имеющих все отметки «отлично»	Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично»	Количество чел., освоивших программу данного уровня	Количество чел., не освоивших программу данного уровня (указать предметы)
1	9	2	4	3	-	-	6	3
2	10	6	3	1	0	5	9	1
3	5	2	2	1	1	1	4	1
4	5	2	2	1	0	3	5	0
<b>1 - 4</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
5	7	4	2	1	0	4	7	0
6	6	4	0	2	0	2	6	0
7	5	2	2	1	1	3	5	0
8	5	5	0	0	0	2	5	0
9	7	7	0	0	0	2	7	0
<b>5 - 9</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Итого 1-9</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>5</b>

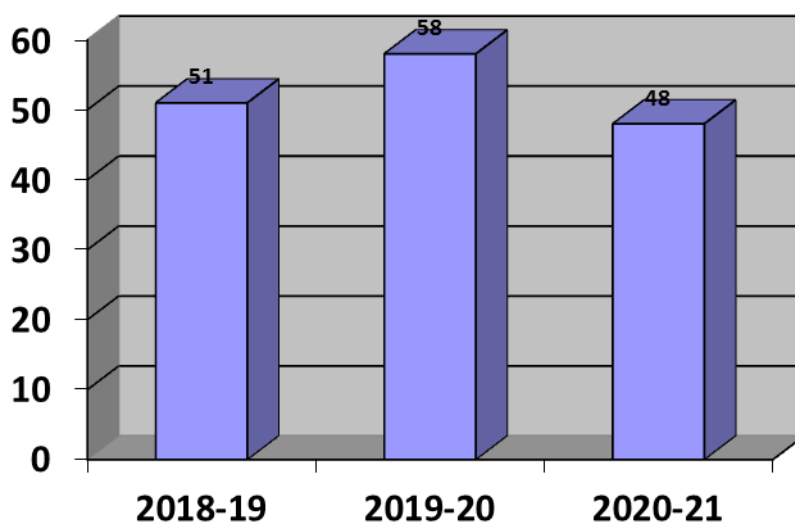
### Результаты промежуточной аттестации (далее – п/а)

Класс	Численность	Количество	Результаты п/а
-------	-------------	------------	----------------



	ь учащихся на конец уч. года	учебных предметов по которым проходила п/а	Количество чел. получивших по результатам п/а «5 и 4»	Количество чел. получивших по результатам п/а «3»	Количество чел. получивших по результатам п/а «2»	из ст. 6 будут переведены в следующий класс	из ст. 6 будут оставлены на повторное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
1	9	8	-	-	-	6	1
2	10	11	2	7	1	9	
3	5	11	2	2	1	4	1
4	5	11	3	2	0	5	0
1 - 4	29		7	11	2	24	2
5	7	16	3	4	0	7	0
6	6	17	0	6	0	6	0
7	5	17	2	3	0	5	0
8	5	16	0	5	0	5	0
9	7	17	0	7	0	-	-
5 - 9	30		5	25	0	23	0
<b>Итого 1-9</b>	<b>59</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>

Качество образования за 3 года



Результаты оценки метапредметных образовательных результатов учащихся по итогам 2020-2021 учебного года в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего

Класс	Всего учащихся	Рефлексивные УУД (чел.)	Познавательные УУД (чел.)	Коммуникативные УУД (чел.)	Количество учащихся,	%

		Планирование и целеполагание	Самоконтроль	Самооценка	Использование знаково-символических средств	Использование ИКТ	Смысловое чтение	Владение логическими операциями	Способность к групповой работе	Готовность разрешать конфликты	Взаимоконтроль	достигших высокого уровня метапредметной подготовки	
1 класс	9	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	4	44
2 класс	10	9	9	9	9	0	9	9	9	9	9	3	30
3 класс	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	40
4 класс	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	40
Итого 1-4	29	23	23	23	23	8	23	23	23	23	23	11	38
5 класс	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	29
6 класс	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
7 класс	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	40
8 класс	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0
9 класс	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	0	0
Итого 5-9	30	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	4	13
ВСЕГО ПО ОУ	59	49	49	49	49	34	49	49	49	49	49	15	25
%	100	83	83	83	83	58	83	83	83	83	83	25	

### Результаты ГИА 2021 года

В этом учебном году в соответствии приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» учащиеся сдавали 2 обязательных предмета по русскому языку и математике.

	Всего сдавало учащихся	Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5»	Кол-во выпускников, получивших оценку «2»	% качества	Средняя оценка
Математика	7	5	0	71	3,85
Русский язык	7	3	0	43	3,4

Учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет»

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Класс	Русский язык				Математика				История			Биология			География			Обществознание			выбранный предмет			выбранный предмет			
	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, у которых результаты ВПР не соответствуют текущим отметкам	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, у которых результаты ВПР не соответствуют текущим отметкам	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	% уч-ся, несправившихся с работой	% уч-ся, справившихся с работой	% учащихся, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня	
4 класс	0	100	100	0	0	100	60	0																			
5 класс	0	100	-	0	0	100	20	0	0	100	-	0	100	-													
6 класс	17	83	-	0	0	100	0	0	0	100	-			0	100	-											
7 класс	0	100	-	0	0	100	0	0	0	100	-	0	100	-	0	100	-	0	100	-							
8 класс	0	100	-	0	0	100	0	0									0	100	-	0	100	-	0	100	-		

## V. Востребованность выпускников

Выпускники школы ориентированы на продолжение образования с учетом профессионального самоопределения. Все выпускники этого года продолжают образование в различных образовательных организациях.

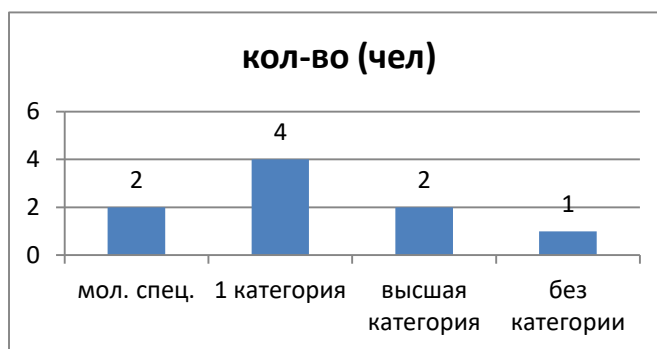
Кол-во выпускников	В 10 класс	В учреждения среднего профессионального образования	Работают и обучаются	Работают	Не учатся и не работают
7	2	5	0	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все имеют высшее образование педагогической направленности. В штате имеется педагог-психолог.



Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных технологий школьников в 2020-2021 учебном году:

- количество учителей, владеющих новыми технологиями 9- 100%
- используемые ресурсы «Российская электронная школа», «Учи10.ру», «ЯКласс»

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17355 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
<b>Учебно-методическое</b>			
Учебники, учебные пособия для обучающихся	2388	39,80	полная
Методические пособия для педагогов	90	1,5	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	0	0	0
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	150	2,5	полная
<b>Информационно-техническое</b>			
Аудиотехника	1	0,016	частичная
Мультимедийные проекторы	7	0,015	полная
Интерактивные доски	4	0,06	частичная
Компьютеры	21	0,35	частичная
Копировально-множительная техника	8	0,13	частичная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест 21	x	полная
Другое (указать наименование)			
<b>Материально-техническое</b>			
Автотранспорт	Количество и вместимость 1ед, 10 посадочных мест	x	полная
Тренажёры	0	0	0
Музыкальные инструменты	1	2	0

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной и копировальной техникой. В 2019 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала в рамках проекта «Спорт детям» партии «Единая Россия»

**Сведения об используемых зданиях и помещениях:** общая площадь – 1224,6 кв. м  
перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Кабинет начальных классов: 49,0 кв. м и 48,7 кв. м

- математики 18,1 кв. м
- информатики 49,1 кв. м
- физики и химии, биология 65,4 кв. м
- истории, география 48,8 кв. м
- русского языка и литературы 48,6 кв. м
- лаборатория физики 17,6 кв. м

-лаборатория химии 14,9 кв. м

-мастерская 84,8 кв. м

-спортивный зал 140,2 кв.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, санузлы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чернцкая основная школа» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек
1.19.1	Регионального уровня	8 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 100/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67% (6чел)
1.29.1	Высшая	33% (2 чел)
1.29.2	Первая	67% (4чел)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	22% (2 чел)
1.30.2	Свыше 30 лет	40% (4 чел)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22% (2 чел)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30% (3 чел)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (12чел)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100% (59чел)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,47кв.м