

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернцкая основная школа»
(МКОУ Чернцкая ОШ)**

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МКОУ Чернцкой ОШ

(Протокол № 6 от 13 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Чернцкая ОШ

Г.Н. Попадьина 

13 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чернцкая основная школа» за 2020 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернцкая основная школа» (МКОУ Чернцкая ОШ)
Руководитель	Галина Николаевна Попадьина
Адрес организации	155921, Ивановская область, Шуйский район, село Чернцы, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8(49351)36140
Адрес электронной почты	cherntsi_oh@ivreg.ru
Учредитель	Шуйский муниципальный район
Дата создания	1963
Лицензия	серия 37ЛО1 № 0000889, регистрационный №1345 от 02.06.2015г. Департамент образования Ивановской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01№0000524, регистрационный № 641 от 02.07.2015г., Департамент образования Ивановской области

МКОУ Чернцкая ОШ расположена в 8 км от г. о. Шуя Шуйского муниципального района Ивановской области. В образовательном учреждении обучаются дети из 3 населенных пунктов, расположенных на территории Введенского сельского поселения Шуйского муниципального района. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения. – имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия; – организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя; – заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников; – составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; – обеспечивает открытие лицевых счетов; обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в 	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы Учреждения в 2020-2021 учебном году, -техника безопасности и учебно-воспитательный процесс, -итоги внутришкольного контроля, - организация и подготовка к проведению ОГЭ, -текущая успеваемость и промежуточная успеваемость учащихся, -анализ работы Учреждения за четверти и учебный год, организация труда и отдыха учащихся в летний период.

установленном порядке
статистические, бухгалтерские
и иные отчеты;

– издает приказы и
распоряжения, дает поручения
и указания, обязательные для
исполнения всеми

работниками учреждения; –
контролирует работу, и
обеспечивает эффективное
взаимодействие работников
учреждения и соблюдение
законности в деятельности
учреждения;

– планирует и организует
работу учреждения в целом и
образовательный процесс в
частности, осуществляет
контроль за ходом и
результатами образовательной
деятельности, отвечает за
качество и эффективность
работы учреждения;

– организует работу по
исполнению решений
Управляющего совета, других
коллегиальных органов
управления учреждением; –
организует работу по
подготовке

учреждения к
лицензированию;

– организует работу по
проведению выборов в
коллегиальные органы
управления учреждением;

– принимает на работу и
увольняет педагогических и
иных работников учреждения;

– утверждает графики
работы и педагогическую
нагрузку работников; – издает
приказы о зачислении в
учреждение, об отчислении из
учреждения обучающихся;

– организует обеспечение
охраны жизни и здоровья
обучающихся и работников; –
формирует контингент
обучающихся;

– обеспечивает учет,
сохранность и пополнение
учебно-материальной базы,
учет и хранение документации;

	<ul style="list-style-type: none">– организует делопроизводство;– устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;– назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении; <p>проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">– распределяет обязанности между работниками учреждения;– привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;– применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;– проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются <p>Управлением образования;</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечивает составление и выполнение плана ф– обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;– обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;– обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве о– обеспечивает целевое использование бюджетных	
--	--	--

средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;

- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;
- организывает в установленном порядке специальную оценку условий труда;
- соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения; обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы; – обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;

выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными

	<p>правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</p>	
<p>Управляющий совет</p>	<p>принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем; – принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги; – согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения</p> <p>– согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика; – согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и</p>	<p>-отчет директора по итогам финансового года, - организация и качество горячего питания, -согласование публичного доклада по итогам года, -согласование перечня учебников на учебный год, -согласование календарного учебного графика на учебный год, -согласование режима работы Учреждения</p>

	<p>развития учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении; <p>рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.</p>	
<p>Педагогический совет</p>	<p>разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; – обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, – распространению передового педагогического опыта; принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ГИА Допуск к ГИА 2. Организация и качество горячего питания 3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений 4. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних 5. Итоги, приоритетные направления развития ОУ

	<p>документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения;</p> <p>– принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</p> <p>– определяет направления научно- методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;</p> <p>утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами</p>	
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</p> <p>– внесение предложений в программу развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;</p> <p>– принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Внесение предложений в Программу развития Учреждения,</p> <p>-Принятие правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</p> <p>-Принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p>

учреждения;
– принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров – принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения
– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
– утверждение требований в ходе коллективного трудового – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;

-Поручение представления интересов работников профсоюзной организации;
-Создание условий, необходимых по улучшению условий труда работников учреждения;
- Ходатайствование о награждении работников Учреждения

<p>– создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;</p> <p>– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;</p> <p>ходатайствование о награждении работников учреждения</p>	
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы начального общего образования (Приказ № 124 от 02.09.2016г в действующей редакции), образовательной программы основного общего образования (Приказ №83 от 11.06.2016г в действующей редакции), адаптированной образовательной программы (Приказ №117 от 31.08. 2017г в действующей редакции)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2019- 2020 учебном году в школе сформировано 9 классов. 7 классов – комплектов. На конец 2020 года в школе обучался 61 учащийся: на уровне начального общего образования 4 класса (2 класса-комплекта), на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий в 9.00. С 1 по 7 классы

учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2- 8-й классы - 34 учебные недели; 9 класс – 33 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-9 классы - 45 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 18 февраля 2020 года по 24 февраля 2020 года.

Образовательное учреждение предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся: «Подвижные игры», Умники и умницы», «Вдумчивый читатель», «Изучай немецкий», «Основы финансовой грамотности», «Пиши правильно», «ЗОЖ».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, детские объединения, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Язык обучения: русский.

Сведения о количестве учащихся, осваивающих образовательные программы в 2019-2020 учебном году:

	Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС	Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11) классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе	30/49,18%	31/50, 82%	0	2/ 3,3%	0	0
Доля обучающихся с использованием	100	100	0	100	0	0

дистанционных образовательных технологий						
--	--	--	--	--	--	--

Воспитательная работа

В 2020 году приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являлись:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Организация работы школьных Центров здоровья
4. Военно - патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Профилактика правонарушений среди учащихся.
7. Развитие ученического самоуправления
8. Организация дополнительного образования.
9. Деятельность школьных спортивных клубов

Основными задачами патриотического воспитания является: научить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях, формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции, совершенствования навыков краеведческой работы и воспитания патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре страны, родного края. В течение учебного года школьники и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях данной направленности:

1) Акция «Я гражданин России»

2) Проведение мероприятий в рамках празднования 75-годовщины Великой Победы в ВОВ:

- Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»
- Победа в муниципальном, а затем в региональном этапах конкурса детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «Они сражались за Родину»
Двое учащихся имеют Диплом Департамента образования Ивановской области «За художественную выразительность конкурсной работы конкурса детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава», «Фонарики Победы»
- Активное участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Читаем о войне», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк»
- В школе реализуется Всероссийский патриотический проект «Памяти Героев», цель проекта – почтить память героев, получивших это звание за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны.
- участие в дистанционной викторине «СОРОКОВЫЕ, РОКОВЫЕ...»

3) Проведение традиционных мероприятий в рамках Дня героев Отечества, Дня народного единства, проекта «Путешествие по губернии», уроки Мужества.

На базе школы успешно функционирует отряд юнармейцев «ОЛИМП». Итоги работы отряда за год:

- 1-ое место в муниципальной юнармейской игре «Победа».
- Занятия с военнослужащими Шуйского гарнизона по сборке и разборке АК-47, одевание РХБЗ.
- Участие в легкоатлетическом кроссе памяти воина-афганца В. А. Корзина.
- Посещение музея в в/ч 03333 Шуйского гарнизона.
- Участие в муниципальном этапе смотра строя и песни.

- Проведение пожарно-прикладной эстафеты, совместно с сотрудниками МЧС г.о Шуя.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **духовно-нравственное воспитание**. Основные его задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- участие и победа в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник», «Красота Божьего мира»
- акции «Голубь мира», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра»
- тематические классные часы, экскурсии в Николо-Шартомский монастырь

Сохранение и укрепление здоровья школьников, работа ШЦЗ

В рамках образовательной программы школы большое внимание уделяется формированию здорового образа. Систематически проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по различным видам спорта, легкоатлетические эстафеты, кроссы, тематические классные часы, походы. В школе в течение года работал школьный спортивный клуб «Чемпион». Организованы физкультминутки и ритмические паузы во время уроков. В школе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни. Функционирует школьный центр здоровья. Традицией стало участие в акциях «Управляй своим здоровьем», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», слет волонтеров «Импульс действия», «физкультурно-семейная акция «Быть здоровым – здорово!», фитнес фестиваль «Движение-Жизнь!». Победа в муниципальном этапе конкурса рисунков «Спорт глазами детей». ОУ является финалистом регионального этапа детского Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»

Каждый учебный день начинается с утренней зарядки, которую проводят учащиеся. Учащиеся школы в 2019-2020 учебном году заняли призовые места в муниципальных соревнованиях:

- 1-ое место в муниципальных соревнованиях по легкой атлетике среди основных школ.
- 1-ое место в муниципальных соревнованиях по баскетболу (девушки) среди основных школ.
- 1-ое место в муниципальных соревнованиях по баскетболу (юноши) среди основных школ.
- 1-ое место в муниципальных соревнованиях по лыжам среди основных школ.
- 2-ое место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу (2006-2007 г.р) среди основных школ.
- 3-е место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу (2008-2009 г.р) среди общеобразовательных школ.
- 3-е место в муниципальном этапе Всероссийских «Веселых стартов» среди общеобразовательных школ.

Учащиеся и родители активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

Количество учащихся	Количество учащихся 1 и 2	Зарегистрированных на сайте	Прошли тестирование по нормативам ГТО	
			Учащиеся	взрослые

ихся в ОУ	группы здоровь я	ВФСК ГТО	Всего проходили тестирован ие	Из них выполнили норматив				Из них выполнили норматив дважды	Результаты неизвестны	Всего проходи ли тестиров ание	Из них выпо лнил и норм атив
				Всего	3	С	Б				
61	40	21	20	15	0	11	4	2	5	5	4

Работа с учащимися ведется с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Классные руководители на классных часах, беседах, круглых столах, пресс-конференциях обучают школьников важнейшим социальным навыкам, способствующим социальной адаптации: умению бесконфликтно общаться, умению делать положительный выбор в сложной ситуации, навыкам сопротивления уговорам попробовать наркотики. В своей работе учителя-предметники активно включают здоровьесберегающий компонент в содержание урока, интегрируют межпредметное взаимодействие, широко используют игровые практики, исследовательские методы работы, направленные на эффективное усвоение материала и формирование осознанного отношения к необходимости ведения здорового образа жизни. В 4-5 классах в рамках классов часов реализуется программа «Правильное питание». 5-6 классах ведется курс «ЗОЖ» в рамках внеурочной деятельности ФГОС ООО.

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля над физическим состоянием учащиеся два раза в год проводится тестирование уровня физической подготовки, куда входят такие показатели как бег, подтягивание, прыжки в длину, с места и т. д. Наши учащиеся демонстрируют уровень физической подготовленности при участии в муниципальных соревнованиях.

В школе функционирует волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «ЭРОН», в состав которого входят учащиеся 6-9 классов. Участники отряда являются инициаторами многих проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий (квест-игры, добровольческие акции, разработка и внедрение социальных проектов).

Развитие системы поддержки талантливых детей

Важным направлением в деятельности образовательного учреждения в условиях обновления содержания образования является работа с одаренными и способными учащимися. В течение нескольких лет коллектив школы работает по программе «Одаренные дети», целью которой является создание благоприятных условий для выявления одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Традиционно проводятся предметные недели и олимпиады, интеллектуальные марафоны, творческие конкурсы, День науки. Формируется система работы с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через участие в ежегодных научно-практических конференциях, выставок детского творчества, конкурсах. Реализуется программа по углубленному изучению предметов, направленная на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь способным, одаренным детям. Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходит в несколько этапов.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-9 классов по 19 предметам. Учащиеся школы приняли участие в 10 олимпиадах (исключение составили: астрономия, экономика, экология, искусство, право, технология, французский, немецкий языки). Общее количество участников школьного этапа – 77 человек, из них количество победителей -17.

Процент победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по ОУ (эффективность участия)- 22%. Район- 22,6%.

Сравнение результатов участия ОУ за последние 3 года показывает следующее:

- снижение количества участников
- снижение эффективности участия;

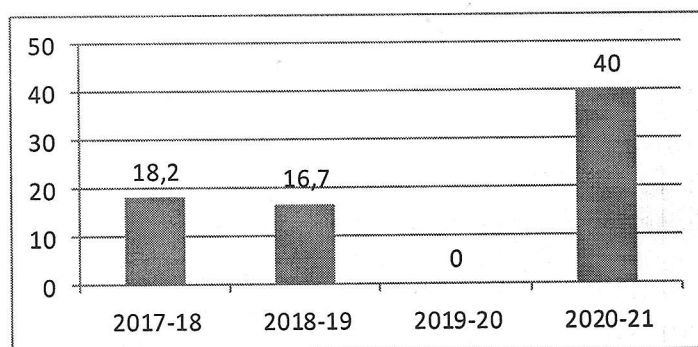
Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2017-2018	174	45(25,9%)
2018-2019	139	31 (22,3%)
2019-2020	77	17 (22 %)

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-9 классов по 18 предметам. Общее количество участников муниципального этапа по ОУ – 5 человек. Учащиеся школы приняли участие в 5 олимпиадах.

Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по ОУ (эффективность участия) – 40%. Район – 23%

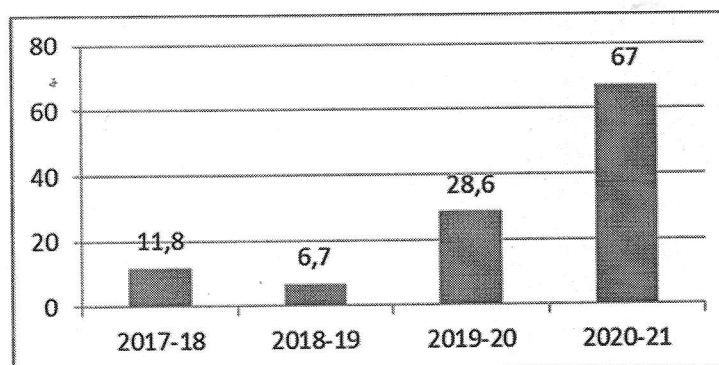
Заметно выросла результативность и эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады

Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по ОУ



Муниципальные предметные олимпиады проходили среди учащихся 3-4 классов по 3 предметам: математика, русский язык, окружающий мир. Общее количество участников муниципального этапа – 12 человек. Количество призовых мест -8. Рейтинг среди ОУ района – 1. Процент победителей от общего числа участников (эффективность участия) – 67%. Район -19,2%.

Динамика процента победителей от общего числа учащихся по ОУ



Увеличилось количество участников, значительно выросла результативность и эффективность участия.

Профилактика правонарушений среди учащихся, злоупотребления ПАВ

Проведение профилактических операций, акций: «ЗОЖ», «Безнадзорные дети», «Внимание –дети», «Внимание-родители» рамках которых проводятся тематические мероприятия: Дни Здоровья, индивидуальная работа с учащимися и родителями, классные часы, лекции по правовому просвещению учащихся. Реализация совместной профилактической работы ОДН МО МВД «Шуйский» и школы, проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками, проведение заседаний Совета профилактики по возникающим проблемам, реализация школьной программы «Здоровье» и программы работы ШЦЗ. Учащиеся участвовали в проведении социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов. Ежедневно ведется в школе контроль над посещаемостью учащихся учебных занятий. Дважды в год проводятся Единые Дни профилактики.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение 2020 года с учащимися школы совместно инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Участие в акции «Засветись!» (информация для родителей и учащихся размещена на сайте школы), победа в муниципальном конкурсе «Светофорчик»
2. Профилактические беседы инспектора ГИБДД с учащимися школы и родителями. Просмотр видеороликов.
3. Оформлены «Маршруты безопасного движения учащихся 1-7 классов».
4. Во всех классах с 1 по 9 проведены инструктажи в рамках месячника «Внимание - дети»: «Правила безопасности пешехода».
5. Участие и победа в муниципальном этапе областного детского конкурса «Добрая дорога детства»

Деятельность уполномоченного по правам ребенка

Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного Уполномоченного

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.

2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Следует отметить, что в этом учебном году письменных обращений не поступало. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-художественно-эстетическая;

-эколого-биологическая;

-физкультурно-спортивная;

-военно-патриотическая;

-социально-педагогическая;

- туристско-краеведческая

Педагогический коллектив МКОУ Черницкая ОШ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1.Художественно-эстетическая направленность – «Веселые нотки»

2.Социально-педагогическая направленность – «АБВГ Дейка»

3.Туристско-краеведческая направленность – «ПОИСК»

4.Военно-патриотическая направленность - «ЮНАРМИЯ»

5.Физкультурно-спортивная направленность – ШСК «Чемпион», «Подвижные игры»; «ЗОЖ»

6.Эколого-биологическая направленность – «Зеленый остров»

Охват детей дополнительным образованием: 2017г- 84,2%. 2018г- 79%; 2019 г- 100%; 2020- 96 % от общей численности учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2020 года), в том числе:	59	63	61
	– начальная школа	26	28	30
	– основная школа	33	35	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

С сентября 2017 года организовано обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.2) Обучающихся с ОВЗ в 2020 году – 2 человека на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования и «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Направлены на ПМПК	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них			Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		
2	7	6	85,7	5*	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0	1	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	100	12	63,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

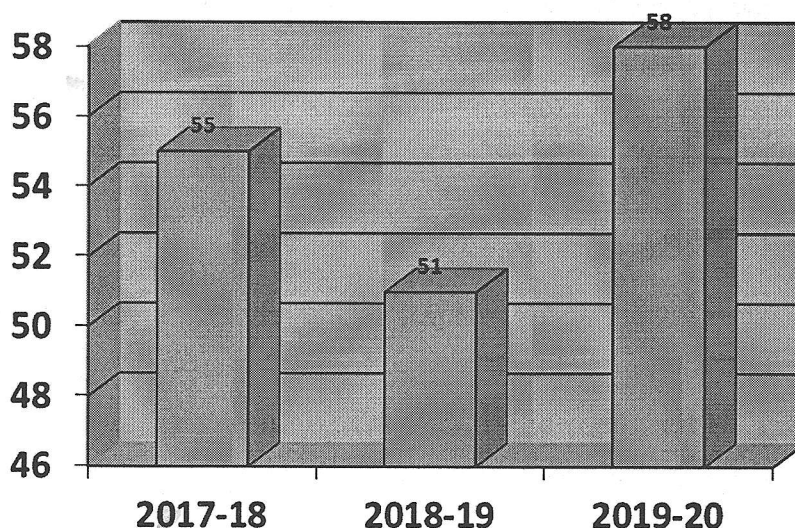
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то нужно отметить повышение результатов на 11%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	16	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 55 %, что на 9 % выше показателя 2019 (46%).

Качество образования за 3 года



Результаты ГИА 2020 года

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА – 9 в 2020 году школой выдержаны. Учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет»

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
5 класс (за 4 класс)**

Предмет	Качество (%)	Средний балл
Окружающий мир	57	3,4
Математика	86	4,1
Русский язык	43	3,3

6 класс (за 5 класс)

Предмет	Качество (%)	Средний балл
История	20	3
Математика	17	3,2
Русский язык	67	3,8
Биология	0	2,8

7 класс (за 6 класс)

Предмет	Качество (%)	Средний балл
История	0	3
Математика	67	3,7
Русский язык	50	3,25
Биология	40	3,2
География	25	3
Обществознание	20	3,4

8 класс (за 7 класс)

Предмет	Качество (%)	Средний балл
История	0	2,2
Математика	20	3,2
Русский язык	0	2,5
Биология	25	3
География	0	3
Обществознание	20	2,8
Физика	25	3,2
Иностранный язык (англ)	25	3

9 класс (за 8 класс)

Предмет	Качество (%)	Средний балл
---------	--------------	--------------

История	0	3
Математика	-	-
Русский язык	0	2,3
Биология	50	2,3
География	0	2,6
Обществознание	-	-
Физика	25	3,5
Химия	-	-

По результатам ВПР по всем предметам и по всем классам видно, что большинство обучающихся снизили образовательные результаты, получившие за 2019-2020 учебный год.

V. Востребованность выпускников

Показатели	2018г	2019г	2020г
Общее кол-во выпускников	3	10	8
Поступили в СПО	3	7	3
В 10 класс	0	3	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2015. Определен Порядок проведения мониторинга системы образования в МКОУ Чернцкая ОШ, утвержденный приказом № 41/3 от 01.04.2015г

Муниципальное образовательное учреждение:

- разрабатывает и реализует программу развития образовательного учреждения;
- формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в Управление образования администрации;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Все имеют высшее образование педагогической направленности. В штате имеется педагог-психолог.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17106 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в действующей редакции)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники, учебные пособия для обучающихся	2139	35,06	полная
Методические пособия для педагогов	90	1,5	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	0	0	0
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	150	2,5	полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	1	0,016	частичная
Мультимедийные проекторы	7	0,015	полная
Интерактивные доски	4	0,06	частичная
Компьютеры	21	0,35	частичная
Копировально-множительная техника	8	0,13	частичная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест 21	x	полная
Другое (указать наименование)			
Материально-техническое			
Автотранспорт	Количество и вместимость 1ед, 10 посадочных мест	x	полная
Тренажёры	0	0	0
Музыкальные инструменты	1	2	0

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной и копировальной техникой. В 2019 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала в рамках проекта «Спорт детям» партии «Единая Россия»

Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь – 1224,6 кв. м
 перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.
 Кабинет начальных классов: 49,0 кв. м и 48,7 кв. м

- математики 18,1 кв. м
- информатики 49,1 кв. м
- физики и химии, биология 65,4 кв. м
- истории, география 48,8 кв. м
- русского языка и литературы 48,6 кв. м
- лаборатория физики 17,6 кв. м
- лаборатория химии 14,9 кв. м
- мастерская 84,8 кв. м
- спортивный зал 140,2 кв.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, санузлы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Создается безбарьерная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чернцкая основная школа» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек
1.19.1	Регионального уровня	10 человек
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60% (6чел)
1.29.1	Высшая	30% (3 чел)
1.29.2	Первая	30% (3чел)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	30% (3 чел)
1.30.2	Свыше 30 лет	40% (4 чел)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40% (4 чел)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30% (3 чел)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (14чел)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100% (61чел)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,47кв.м